

## GRILLE POUR LES PARENTS/GRANDS-PARENTS

*Pour les grands-parents, le guide est identique, tout en adaptant les questions au temps de la retraite qui peut concerner certain.e.s interviewé.e.s et modifier la formulation des questions (temps des verbes).*

**Déroulement :** 30-40 minutes d'entretien

**Lieux :** en fonction de chaque terrain (domicile, école, lieu publique)

**Présentation :** renseignement sur le projet d'étude comparative dans divers villes et quartiers.

*« Nous nous intéressons à votre quotidien, à vos activités ainsi qu'aux loisirs que vous avez la possibilité de faire, donc au temps libre par rapport aux obligations qu'elles soient professionnelles, familiales ou ménagère ».*

*« J'enregistre pour me souvenir de votre témoignage, mais je ne garde aucun nom. Les entretiens sont donc anonymes ».*

### Les différentes thématiques abordées au cours de l'entretien

*Thèmes parallèles au focus groupes avec une exploration plus détaillée du thème transmission.*

#### A. Les déplacements au quotidien

*Les trajets durant la journée (travail/course ménagère – domicile)*

##### **Accroche :**

- Comment se font vos déplacements ? (longueur des trajets/types de destination)

##### **Relance :**

- Habitez-vous dans un appartement ? Si oui, avez-vous l'habitude de prendre plus souvent l'ascenseur ou les escaliers ?
- Comment vous déplacez-vous pour faire vos courses ? Avec qui faites-vous vos courses généralement (seule, avec vos enfants, votre conjoint, toute la famille...)?
- Est-ce que vous accompagnez vos enfants à l'école ?

#### B. Les loisirs et les activités physiques

*Les activités durant la journée : professions ou activités domestiques ou loisirs actifs (sport, mouvement) et non-actifs au niveau physique.*

*Temporalité à explorer : semaine – weekend – vacances ; lieux, modalités, fréquence, durée*

##### **Accroche :**

- Dans votre quotidien, quelles sont vos activités principales ?

##### **Relance :**

- Pensez-vous que ces activités sont difficiles ou fatigantes physiquement ?
- Avez-vous en dehors de cette activité principale des loisirs ? Lesquels ?
- Ces loisirs : avec qui ? Combien de fois par semaine ? Qui vous a amené à les faire ?
- Quelles activités partagez-vous avec vos enfants ? (faire les courses, les devoirs, la maintenance domestique, des loisirs ou accompagner les enfants à leur activité)

C. La transmission des pratiques de loisirs et/ou de sport

*Description des formes de transmission en amont et en aval.*

*Garder le thème de discussion sur les Activités Physiques, tout en ouvrant aux loisirs liés à des « plaisirs non-salutaires » (tabac, bonne chair, alcool, etc.)*

**1<sup>ère</sup> accroche : en amont**

- Avez-vous des souvenirs concernant les activités que vous faisiez avec vos parents ?

**Relance :**

- Est-ce que ce sont de bons ou peut-être de mauvais souvenirs ?
- Pouvez-vous me décrire ce que, selon la formule « de père en fils », vous avez reçu de votre père et aussi de votre mère comme habitude ou tradition de famille concernant donc les loisirs ?
- Pensez-vous que cela influence le choix de vos activités aujourd'hui ?
- Souhaitez-vous également transmettre cela à vos enfants ?

**2<sup>ème</sup> accroche : en aval**

- Est-ce que vous savez si votre enfant peut s'inscrire ou participer à des activités de loisir ou de sport dans le quartier ?

**Relance :**

- Si oui, quels types d'activités ? Et hors du quartier ? Est-ce que votre enfant y participe ?
- Est-ce qu'il va sur la place de jeux ou sur le terrain après l'école ou le weekend ? Souvent ? Qu'est-ce qu'il y fait ? (jeux de balle, vélos, etc.)

D. La forme

*Les points de vue sur la corpulence*

**Accroche :**

- Que signifie pour vous être « en forme » ?

**Relance :**

- Est-ce que vous faites des activités particulières pour être en forme ?
- Est-ce que vous savez s'il est possible de pratiquer dans le quartier des activités pour être en forme (cours de gym dame, walking, fitness, salle de fitness/musculation, piscine, etc.) ? Est-ce que vous y participez ou y avez déjà participé ?

E. La santé

*Les conceptions de la bonne/mauvaise santé ; recueil des activités et des conditions de vie et de travail perçues comme favorisant la bonne santé versus perçues comme néfastes pour la santé*

**Point de vue général :**

- C'est quoi la « bonne santé » pour vous ? Inversement la « mauvaise santé » ?
- À votre avis, qu'est-ce qui favorise une bonne santé ? (conditions de travail, lieux d'habitation, aménagement du territoire, activités physiques, alimentation...)

**Points de vue sur soi :**

- Vous personnellement, faites-vous des choses particulières pour être (ou rester) en bonne santé ?

- Vous sentez-vous plutôt en bonne ou en mauvaise santé ?
- Qu'est-ce que vous pourriez changer pour être en bonne ou en meilleure santé ?

**Points de vue sur les « autres » :**

- Dans votre entourage (famille, amis, voisins) avez-vous l'impression que les gens font plutôt attention à leur santé ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?
- Avec qui vous arrive-t-il de parler de la santé ? Ces personnes vous donnent-elles des conseils ? Lesquels par exemple ? Essayez-vous de les respecter ?
- Concernant les activités physiques, avez-vous déjà reçu des informations ? Lesquelles ? De la part de qui ? Êtes-vous d'accord avec ce que l'on vous a dit ?

**Conclure**

- Par rapport au quartier et à ce thème de la « bonne santé » pour vous, votre entourage ou votre enfant, auriez-vous un vœu ou une idée qui permettrait d'améliorer l'un ou l'autre aspect ?
- Avez-vous des questions ou des remarques ? Discussion libre.

\*\*\*\*\*

**Demande de contact avec les grand-parents :**

Nous aimerions retracer ces questions de transmission de pratiques dans les familles dans le temps, entre les générations. Est-ce possible de rencontrer l'un ou l'autre des grands-parents de votre enfant ? Serait-il/elle intéressé.e selon vous ?

Discuter l'organisation la plus judicieuse de rencontre avec ou pas l'aide du parent comme médiateur/trice

Coordonnées (nom, prénom, téléphone) : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**Informations biographiques**

Âge :

Formation et diplôme :

Situation professionnelle (pourcentage du temps de travail, chômage, sans activité, autres moyens de subsistance) :

Situation familiale :

Âge et sexe des enfant(s) :

Depuis combien de temps résidez-vous dans le quartier ? :

Où habitiez-vous auparavant ? :

Êtes-vous né.e en France ? :

**Fin** : rituel de remerciement